

ASÍ NACIÓ EL JUDAÍSMO

1. Introducción

El Judaísmo es la religión del pueblo judío. Es la más antigua y la más pequeña de las tres religiones monoteístas, es decir, que creen en un solo Dios: Judaísmo, Cristianismo e Islamismo, conocidas también como “religiones del libro”, al tener las tres un libro sagrado (la Biblia hebrea, la Biblia cristiana y el Corán) o “abrahámicas”, al tener las tres religiones como padre en la fe a Abrahán. El rasgo principal de la fe judía es la creencia en un Dios omnisciente, omnipotente y providente, Yavé, que ha creado el universo y elegido al pueblo judío para revelarles la ley contenida en los Diez Mandamientos, entregados a Moisés. Para el pueblo judío la historia no se limita a una sucesión de acontecimientos; es una historia sagrada, que comienza con la elección del pueblo por parte de Dios y se orienta hacia el cumplimiento final de su promesa de que por mediación de este pueblo Dios bendecirá a todas las naciones. En el curso de esa historia, los sabios judíos incorporaron a los libros sagrados un amplio número de textos que constituyen hoy el fundamento de su religión. En la actualidad hay cinco ramas principales del Judaísmo: Ortodoxos, Conservadores, Reformistas, Reconstructivistas y Humanistas. Pese a las diferencias que existen, las creencias tradicionales son las mismas:

- a) Dios es el creador de todo lo que existe; Él es uno, incorpóreo, y solo Él debe ser adorado como el gobernante absoluto del universo;
- b) Los primeros cinco libros de la Biblia hebrea no pueden ser cambiados ni discutidos ya que fueron revelados por Dios a Moisés;
- c) Dios se ha comunicado con el pueblo judío a través de los profetas;
- d) Dios tutela las actividades de los humanos, recompensando a las personas por sus obras buenas y castigando el mal.

2. Ficha técnica

- El judaísmo que tiene 13 millones de fieles, y se prevé que llegará a 17 millones en el 2050. No es una religión que trate de atraer nuevos prosélitos, ya que, para la ley judía, para que un niño sea considerado judío debe nacer de madre judía. Han aumentado los matrimonios mixtos entre los judíos.
- Son festivos todos los sábados, el día de Pascua, Pentecostés y los Tabernáculos.
- Son días de penitencia el día anual (Rosh Hashana) y el día de la Expiación o Gran Perdón (Yom Kippur), consagrado a la plegaria y al ayuno.

ASÍ NACIÓ EL JUDAÍSMO

- Los días se cuentan desde la tarde hasta el atardecer del día siguiente, conforme a la expresión del Génesis: “Y hubo tarde y hubo mañana; día primero”.
- En el Sabbat, los sábados y festivos está prohibido todo trabajo. Algunos historiadores atribuyen gran importancia al calendario como unificador de las tradiciones y creencias del pueblo hebreo, considerando al calendario judío como el catecismo judío. En él, la fecha de la creación del mundo, a partir de la cual se inicia la cronología judaica, corresponde al año 3761 a.C.
- La liturgia judía prescribe tres oficios cotidianos para los días laborables; en los sábados, en los festivos y en el comienzo de los meses religiosos se añade un cuarto oficio; y en el día de la Expiación un quinto.
- Cada servicio público se concluye pidiendo a Dios que apresure el advenimiento de su reino sobre la tierra y se proclama la esperanza de Israel: “En aquel día el Eterno será uno y su nombre será uno”.
- El Templo: El gran templo construido por el rey Salomón en Jerusalén pronto se convirtió en el centro de la vida religiosa de la ciudad. En el templo se guardaba el Arca de la Alianza, y los sacerdotes ofrecían los sacrificios durante las grandes fiestas religiosas. El templo fue destruido dos veces: en el año 586 a.C. por Nabucodonosor y en el año 70 d.C. por los romanos. En esta fecha se produjo la dispersión más importante de los judíos por todo el mundo.
- La Sinagoga: es el lugar donde los judíos se reúnen para las oraciones y la lectura de la Ley (Torá). Se encuentran los sábados que es su día festivo. Después de la destrucción del templo, la sinagoga tomó el papel principal en el desarrollo del Judaísmo. Cuando una comunidad judía se instalaba en una ciudad se construía la sinagoga, centro de la vida religiosa y de la educación de los niños en las tradiciones judías. Más que un lugar de culto, era y es un edificio destinado para las reuniones y las enseñanzas.
- La Pascua: La fiesta de la Pascua conmemora la salida de Egipto y la liberación de la esclavitud. Es la gran fiesta de Dios que libera a su pueblo. Se celebra el día 15 del mes de Nisan, que normalmente cae en abril.

3. Elementos

- Brith-Mila. Mila, circuncisión. Es el acto de la circuncisión, realizada por primera vez por el patriarca Abraham, como signo del pacto entre él y Dios. La circuncisión o la extirpación del prepucio se realiza ocho días después del nacimiento.
- El bar-mitzvá. Bar del arameo: hijo; bat, hija. Se realiza cuando el varón cumple los trece años, implica la entrada de la persona en la comunidad. Puede decirse que se hace hijo o es parte de ella, por primera vez se coloca

ASÍ NACIÓ EL JUDAÍSMO

las filacterias o tefilin (de tefilá: plegaria), símbolos de cuero, que incluye cuatro pasajes de la Tanak, nombre hebreo de la Biblia. Según la tradición a partir de ahora ya es un adulto y ya es responsable del cumplimiento de las mitzvot (preceptos). En los varones se coloca en el brazo más débil, con el que no se escribe y sobre la cabeza, los elementos externos deben ser negros.

- Los Mitzvot. Son los mandamientos. La Torá contiene 613 preceptos, se clasifican en positivos (de acción) y negativos (de abstención). Los mitzvot pueden agruparse en aquellos que relacionan al ser humano directamente con el Creador y los que vinculan a la persona con su semejante. Los siete mitzvot universales:
 1. No adorar ídolos, ni hacer imágenes.
 2. No maldecir a Dios.
 3. Establecer juzgados.
 4. No asesinar.
 5. No robar, no secuestrar.
 6. No cometer adulterio o incesto.
 7. No comer un miembro de animal vivo.
- El Sidur: Es el libro de oraciones, que contiene plegarias. Las plegarias diarias que realiza el pueblo judío son tres: shajarit (rezos matutinos), minjá (oración de la tarde) y arbit llamada también maariv (oración de la noche).
- El Talit: Es el manto de oraciones que se ponen los varones judíos durante el servicio religioso de la mañana en los días de semana y en el Sabbat. Generalmente la novia entrega un nuevo talit al novio antes de la ceremonia matrimonial.

ASÍ NACIÓ EL JUDAÍSMO

4. Actividades

A) Actividades individuales:

1. Observa esta fotografía y contesta:

- ¿De qué ciudad se trata?
- ¿Qué símbolos religiosos aparecen en ella?
- ¿Las ruinas que aparecen a qué hacen referencia?



2. Selecciona y colorea un dibujo del Éxodo de la siguiente web de Internet

<http://www.dibujosbiblicos.net>

3. Comenta una de las siguientes pinturas que tendrás que buscar en Internet:

- P. ORIENTE, *Salida de los hebreos*, Academia de san Fernando, Madrid.
- G. RENI, *Moisés con las Tablas de la Ley*, Galería Borguese, Roma.

ASÍ NACIÓ EL JUDAÍSMO

4. Busca en el diccionario el significado de las siguientes palabras:

PALABRAS	SIGNIFICADO
Rabí	
Sinagoga	
Circuncisión	
Torá	
Talit	
La_Kipá	

B) Actividades colectivas:

1. Escuchar la música de *Moisés en Egipto* de G. ROSSINI.
2. Visionar el film *Los Diez Mandamientos* de CECIL B. DE MILLE.

5. Comentario y profundización a partir del DVD

I. EL AMIGO IMPREVISTO

1. Para comentar:

- Remarcar la importancia de la amistad que surge entre Jacob y Neftá: Es un regalo. Llega de improviso. Es más fuerte y rompe todas las diferencias económicas, culturales y sociales.
- Señalar las diferencias (comida, atuendos, casas, etc.) entre el pueblo dominador (egipcio-Neftá) y el dominado (hebreo-Jacob).

ASÍ NACIÓ EL JUDAÍSMO

2. Para profundizar:

- Explicar la situación histórica de ambos pueblos:

a) *Los egipcios*: La historia de Egipto se inicia unos 3.000 años antes de Cristo, tras un largo periodo de formación que duró alrededor de 5.000 años. El río Nilo ha sido siempre el eje vertebrador de este país y de esta civilización. Desde el delta (Bajo Egipto) hasta la moderna Asuán en el sur (Alto Egipto), el río proporcionaba agua para el regadío, y el fértil lodo negro que aparecía durante las crecidas favorecía el crecimiento de abundantes cosechas, lo que hacía que Egipto fuese rico y necesitase mano de obra barata, que procedía de los hebreos esclavos. En torno a este río los hombres concibieron la inmortalidad y la divinidad.

b) *Los hebreos*: Los judíos remontan los orígenes de su fe en los líderes de su pueblo, denominados patriarcas: el primero fue Abrahán, seguido por su hijo Isaac, su nieto Jacob y los doce hijos de éste, de quienes surgieron las doce tribus de Israel. Sus vidas se describen en el libro del Génesis de la Biblia. La historia de los dos amigos Jacob y Neftá se sitúa en un momento en que Egipto atravesaba en el siglo XIV antes de Cristo una crisis política ya que se sentían amenazados por poderosos pueblos extranjeros y los emigrantes semitas provocaban disturbios desde dentro. Para controlar esta situación un general da un golpe de estado y funda la XIX dinastía, instalándola para la defensa y la urbanización, lo que hace que necesite mano de obra. Para ello necesita de muchos obreros, entre ellos los hebreos, que son tratados como esclavos.

II. LA FAMILIA DE JACOB

1. Para comentar:

- Constatar como la amistad nunca es cerrada y se abre hacia los demás. Tirsá, la hermana de Jacob, se incorpora a la amistad entre Jacob y Neftá. Posteriormente será toda la familia de Jacob que incorporará a la familia de Neftá.
- Comentar la frase que sale en este apartado: “Perder el miedo a la libertad” (para llegar a ser libres como un pájaro a quien todo el cielo le pertenece).

2. Para profundizar:

- Mostrar el sistema religioso-administrativo de Egipto:

c) El Faraón: Se pensaba que era hijo del dios sol o una reencarnación de este dios. Al faraón se le llamaba “hijo de Ra”. Los egipcios creían que el dios del cielo, Horus, y el dios de la luna, Thot, de la cabeza de ibis, participaban en la coronación del faraón para darle el rango divino. Desde entonces, este estatus se renovaba cada año en la ceremonia jubilar del rey.

ASÍ NACIÓ EL JUDAÍSMO

d) Los sacerdotes: Se contaban entre las personas más importantes de Egipto. Eran los administradores que dirigían las propiedades del templo, seleccionaban el personal y actuaban como representantes del faraón en el templo. A las órdenes del sacerdote jefe de un gran templo había muchos otros sacerdotes. El mayor de estos hacía las ofrendas al dios del templo. Los otros llevaban a cabo tareas como vigilar el templo o contabilizar las ofrendas.

- Señalar el motivo de “fabricar más ladrillos”:

e) Las pirámides: Los faraones eran enterrados en enormes pirámides construidas con enormes piedras con el fin de ayudarles a alcanzar la vida eterna. En el centro de cada pirámide había una cámara funeraria que guardaba el sarcófago del faraón valiosamente decorado y sus posesiones. La forma de la pirámide recordaba el montículo donde estaba el sol durante la creación. Para realizar estas construcciones se necesitaban otras obras arquitectónicas complementarias, de ahí la necesidad de “adobes” o ladrillos hechos con barro y paja, secados al sol.

III. ¿QUIÉN ES EL MEJOR?

1. Para comentar:

- Señalar la lucha entre el faraón y Yavé (Dios salva): Cuando un gobernante se opone a las leyes de Dios, el poder cae en el autoritarismo. El faraón aquí es símbolo de la autoridad ciega y arbitraria, que manifiesta la obstinación y la resistencia a Dios.

2. Para profundizar:

- Explicar cómo era el culto en el templo: A lo largo de todo Egipto se edificaron templos dedicados a diferentes dioses. Los egipcios creían que los dioses vivían en sus templos. Los sacerdotes, para mantener el orden del universo y para conseguir la protección de los mismos, les hacían ofrendas de comida; durante la presentación de las ofrendas quemaban incienso y esparcían agua sagrada para mantener puro el templo.
- Profundizar en el Dios de Moisés: Dios “ve” la opresión de su pueblo, “oye” el clamor, y “conoce” las angustias de su pueblo, pobre, afligido y angustiado. Por eso “desciende” y entra en su historia de dolor para intervenir en ella. Escoge a Moisés, que se resiste y le revela su nombre, que equivale a decir: Yo estoy aquí interviniendo. Los hechos de mi intervención van a explicar lo que significa mi nombre. Cuando el pueblo se vea libre de la esclavitud de Egipto entenderá mejor que yo soy un Dios que salva.

ASÍ NACIÓ EL JUDAÍSMO

IV. EL PASADIZO SECRETO

1. Para comentar:

- El número de plagas de Egipto varía según las tradiciones y el redactor que dio el último toque al texto del libro del Éxodo de la Biblia lo cifra en diez. A excepción de la última plaga, la muerte de los primogénitos de los egipcios, se trata de fenómenos naturales frecuentes en Egipto. El agua del Nilo color de sangre, es enrojecida por pequeñas algas, y más aún por los aluviones arrastrados desde las altiplanicies etíopes en los meses de julio y agosto. Estas inundaciones anuales pueden explicar también las invasiones de ranas, de mosquitos, de tábanos, y las enfermedades del ganado y de los hombres. Es entonces la época del granizo y de las langostas emigrantes, tanto más catastróficas para Egipto cuanto que su vida dependía por entero de sus cosechas. También las tinieblas son causadas por el khamsin, viento cálido y polvoriento.

2. Para profundizar:

- Frente a los magos de Egipto, que intentan manipular las fuerzas ocultas para beneficio propio, el poder de Dios, se manifiesta en la acumulación y la intensidad de estos hechos.

V. EL GRAN VIAJE

1. Para comentar:

- Constatar como Dios cumple sus promesas de liberación. La amistad de Jacob por Neftá hace que acuda en su auxilio tanto él como su padre.

2. Para profundizar:

- Cada año los hebreos realizaban la fiesta de los pastores en primavera al este del delta del Nilo, de la tierra de Gosen. Un año los egipcios no les dejan celebrarla. El Señor, entonces, da instrucciones a su siervo Moisés de cómo tienen que hacer el sacrificio de Pascua: la comunidad inmolará al atardecer, un cordero o cabrito, macho, de un año y sin defecto. Rociará con su sangre las jambas y el dintel de las puertas de sus casas y, ya de noche, tendrá lugar la cena de la liberación: la cena del cordero y del pan ácimo, pan de la miseria y de la prisa por terminar tan inhumana e injusta situación social.

ASÍ NACIÓ EL JUDAÍSMO

VI. LA TRAVESÍA DEL DESIERTO

1. Para comentar:

- Tomar conciencia de que Dios camina con nosotros y nos protege (símbolos de la columna de fuego por la noche y de la nube durante el día).

2. Para profundizar:

- Los hijos de Jacob o Israel, los israelitas nunca convirtieron a Dios en un dios del rayo, del mar o de la tempestad. Supieron, sin embargo, verle y escucharle en las manifestaciones de la naturaleza. Dios, oculto y próximo a la vez, “habla” en ellas. La nube tiene aspecto de “sombra” que “cubre” la tierra. De ahí que para el autor del Éxodo sea la señal de que Dios está presente, cobija, da sombra y guía a su pueblo.
- El paso del Mar Rojo: ¿Cuál fue el itinerario de Moisés y su pueblo a la salida de Egipto? ¿La costa mediterránea? Demasiado bien guardada por los egipcios. ¿El desierto? Lo cierto es que los hebreos atravesaron el “mar de las Cañas”. Allí algunos puntos no muy profundos quedan a veces secos a consecuencia de una alta presión o de un fuerte golpe de viento del este, el khamsin, llegado del desierto. Pero debajo la arena permanece húmeda. Ello es fatal para los conductores de carros, que engañados por el aspecto de la superficie, corren el peligro de hundirse en ella.

VII. LA BATALLA

1. Para comentar:

- Tomar conciencia de que pese a las dificultades Dios no deja de protegernos.

2. Para profundizar:

- El libro del Éxodo ve en el maná el “pan llovido del cielo”. Existe en la costa occidental de la península del Sinaí un arbusto llamado tamarisco. Produce una secreción dulce que gotea desde las hojas hasta el suelo. Por el frío de la noche se solidifica y hay que recogerla de madrugada antes que el sol la derrita. Según el autor del libro del Deuteronomio de la Biblia el maná fue escogido por Dios para someter a prueba a Israel y hacerle experimentar su situación de “pobre”, que depende de Dios y no de su habilidad.

ASÍ NACIÓ EL JUDAÍSMO

VIII. LA ALIANZA

1. Para comentar:

- Tomar conciencia de que, del mismo modo que los amigos hacen un pacto de solidaridad, Dios hace un pacto, una alianza con su pueblo.

2. Para profundizar:

- El Señor, en el Sinaí propone a Israel una alianza: ser su “propiedad personal”. Con semejante privilegio revela su amor. Dios ha elegido a su pueblo, le ha hablado, pues sabe que este pueblo sabrá hacer lo que los demás pueblos también están llamados.
- ¿De dónde la idea de un becerro de oro? El Buey Sagrado Apis era objeto de culto en el alto Egipto, es decir, en el Gran Sur. Los hebreos estaban acantonados en el Goshen, cerca del Delta. ¿De dónde pues esta idea? Hicieron un ídolo emparentado con los ídolos de Canaán y de Mesopotamia: divinidades tocadas con una tiara de cuernos o encaramadas sobre un toro.
- Los diez mandamientos no lo dicen todo. Son orientaciones profundas de cómo deben ser nuestras relaciones como hermanos, hijos de un único Padre, una ley para la comunidad.

IX. LA TIERRA PROMETIDA

1. Para comentar:

- Constatar que Dios realiza sus promesas después de la conquista, es decir, después de poner esfuerzo por nuestra parte.

2. Para profundizar:

- Tierra que mana leche y miel: Así se nombra a la Tierra prometida (El Paraíso), pues Dios nos cuida como una madre alimentándonos y la miel como símbolo del gusto por la vida y de ser feliz.
- La conquista de Jericó: Más que la historia de un asedio tenaz, y una conquista trabajosa, es la descripción de un desfile de victoria, de una ceremonia litúrgica: trompetas, sacerdotes, el arca y el anatema, que son elementos procesionales y de culto.